

	科目名、講義内容	実践者レベル1				実践者レベル2				実践者レベル3				実践者レベル4				指導者レベル1				指導者レベル2										
		科目番号	講義時間(分)	演習時間(分)	講師名(敬称略)																											
1. 介護保険制度・関連制度の知識	介護保険制度の理解	1-1-1	180	-	工藤修一	-	-	-	-	-	-	-	-	4-1-1	180	-	井上創	5-1-1	180	-	山内賢治	6-1-1	180	-	山内賢治							
	法令の理解(運営基準・運営規程)					2-1-1	120	-	工藤修一	3-1-1	120	-	井上創																			
	介護支援専門員にかかる記録の意義	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-1-2	90	90	高木はるみ	5-1-2	90	90	笠松信幸	6-1-2	90	90	川添チエミ	-	-	-	-			
	関連他制度の理解	1-1-2	90	-	雨師みよ子	2-1-2	90	-	山下純生	3-1-2	90	-	笠松信幸	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2. コミュニケーション力	コミュニケーションスキル	1-2-1	90	180	片岡靖子	2-2-1	90	120	片岡靖子	3-2-1	90	120	片岡靖子	4-2-1	120	120	片岡靖子	5-2-1	120	100	片岡靖子	6-2-1	120	100	片岡靖子	-	-	-	-			
	ソーシャルワーク	1-2-2	60	-	榎木博之	2-2-2	60	-	榎木博之	3-2-2	60	-	榎木博之	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	家族支援・家族システム援助論	-	-	-	-	-	-	-	-	3-2-3	60	-	福田多恵子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6-2-2	60	-	片岡靖子	-	-	-	-	
	援助困難事例への対応(理論編)	-	-	-	-	2-2-3	90	180	喜納正樹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	援助困難事例への対応(実践編)	-	-	-	-	-	-	-	-	3-2-4	60	180	鶴志田幸司	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	援助困難事例への対応	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-2-2	60	120	鶴志田幸司	5-2-2	60	120	奥田亜由子	6-2-3	60	120	奥田亜由子	-	-	-	-			
3. ケアマネジメント実践力	アセスメント能力	1-3-1	120	180	新井薰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	プランニング能力	-	-	-	-	2-3-1	90	120	大森剛	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	モニタリング能力及び評価・終結	-	-	-	-	-	-	-	-	3-3-1	90	120	高島隼人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	介護予防ケアマネジメント	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-3-1	100	80	原田正胤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4. 多職種協働チーム活用力	多職種協働(医療系)	1-4-1	60	120	大沼久史	2-4-1	120	180	雨師みよ子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	多職種によるネットワーク形成	-	-	-	-	-	-	-	-	3-4-1	120	180	綿貫哲	4-4-1	120	90	綿貫哲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	意思決定支援	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-4-2	120	-	井上基	5-4-1	30	60	井上基	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5. 省察的思考力	省察的学習方法の理解	-	-	-	-	-	-	-	-	3-5-1	90	-	崎山賢士	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	実践事例を分析できる調査研究の理解	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5-5-1	90	90	工藤英明	6-5-1	120	120	工藤英明	-	-	-	-			
	事例検討会を活用した省察的思考力の強化	-	-	-	-	2-5-1	60	-	船越綾子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6. 生涯学習・教育力	生涯学習の理解と方法	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-6-1	60	90	諫訪部弘之	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	自己の生涯学習体系の構築及び実行	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					5-6-1	120	60	須田和也	6-6-1	120	120	須田和也	-	-	-	-	-	-	
	教授法	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5-6-2	60	60	片岡靖子	6-6-2	90	60	片岡靖子	-	-	-	-	-	-	
7. プロ意識と倫理	倫理的課題への対応	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-7-1	60	60	長野圭介	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	人事管理、労務管理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5-7-1	120	30	秦康宏	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	人事管理、運営管理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6-7-1	120	-	秦康宏	-	-	-	-	
	メンタルヘルス	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-7-2	60	30	井上基	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	リスクマネジメント	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5-7-2	90	-	笠松信幸	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. 地域アプローチ	地域における介護支援専門員の役割について (コミュニティーソーシャルワークについて)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-8-1	120	120	深沢康久	5-8-1	60	120	川越雅弘	6-8-1	60	90	雑賀正彦	-	-	-	-	-	-	

合計時間数(分) 600 480 720 600 780 600 1090 800 1020 730 1020 700