

岩手県児童館・放課後児童クラブ協議会会報

はばたき

habatoki
第53号

発行日: 2017年
(平成29年)
3月



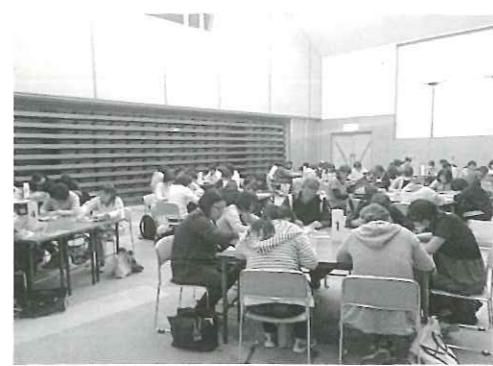
主な内容

- ★全国児童館・児童クラブえひめ大会参加報告
- ★いわて子どもあそび隊報告
- ★研修会報告・予定

表紙の写真

いわて子どもあそび隊

今年度も、たくさんの子ども達と遊びました!
出会った子ども達はみんな元気いっぱいです!



表現活動



ゲーム・運動遊び

当協議会では、平成24年度から、3年以内で認定12科目が履修でき、よう計画的に研修会を実施しており、今年度は4回の研修会により6科目を実施しました。

理論科目では、「児童館論」、「放課後児童クラブ論」、「配慮をする児童の対応」「集団援助活動の4科目を実施し、特に、児童館論と放課後児童クラブ論については、定員80名に対し100名を超える申込みをいただきました。

実技科目では、「親子体操インストラクター」の岩渕みどり氏による「ゲーム・運動あそび」と、東日本大震災の被災地域など、困難な環境下で暮らす子どもたちに造形あそびを教える「心輝く造形あそびプロジェクトからふる」代表片岸なお子氏による「表現活動」を実施しました。

「表現活動」では、受講者の皆さんが実際にボールペンや色鉛筆を用いて心のままに描き、表現する楽しさを学びました。

「ゲーム・運動遊び」では、受講者の皆さんとおりです。施予定は左表のとおりです。

平成29年度における当協議会での児童厚生二級認定科目の研修実施予定は左表のとおりです。

資格取得を目的とした受講は勿論のこと、知識・技術のスキルアップを目的とした受講についてもぜひご検討ください。

なお、資格取得に係る科目の読み替えや資格の取得方法につきましては、(一財)児童健全育成推進財団までお問い合わせください。

(03-3486-5141)

H29年度研修実施科目

安全指導・安全管理
児童の発達理論
地域福祉活動
ゲーム・運動あそび
表現活動
救急法

いわての仲間とつながろう!

～児童館・児童クラブモバイルサイト～



パソコンからもご覧になれます。
<http://iwatejido.jugem.jp/>

ブログはこちらから

スマートフォン、タブレットで
QRコードをスキャン

研修会
報告

児童健全育成関係者のスキルアップのために

「児童厚生二級認定6科目の研修会を開催」

参加報告

全国児童館・児童クラブえひめ大会

岩手県児童館・放課後児童クラブ協議会 会長 平野 勝正

トークセッション

新年度を迎える候となり、それぞれの児童館・放課後児童クラブでは、次年度の事業計画の作成等に多忙な日々と思っています。

また、当協議会の運営及び事業の推進に、ご理解とご協力を賜っております。じと、心から感謝申し上げます。

じりで、去る2月4日(土)、5日(日)に、愛媛県松山市で、全国児童館・放課後児童クラブえひめ大会が開催されました。本県からは3人の参加と少なかつたですが、いつもの大会のよう熱い思いに包まれた2日間でした。

今回は、その模様を報告します。



オープニング(書道ガールズ)

トークセッション

大会は、開会式の後、「児童館改革の扉」～その力ぎをさがして～と題し、児童館は地域の資源、公共の財として児童館の価値が上がるようになるために、その扉を開くのは何かを問うとうじで、4人の登壇者により意見が述べられました。

愛媛県の久万町で民間の児童館を経営している館長の白川真理さんは、地域の皆さんに、児童館・放課後児童クラブ、子育て支援センターを知つてもらい、子どものこととを教えてもらひ、話し合つていただき」とをねらうとして、「地域力フェ」を始めました。そこには、大人も子どもも集まつて、また、高齢者も赤ちゃんも連れて来られて、お互いに交流するとのことでした。ときには、社会福祉協議会と連携し、中山間集落や限界集落を訪問し、交流したりして、子どもたちの幸せ感を、地域に伝えるとのことで、このような活動を通じて、子どもの心の貧困の見えることが大事であると述べました。

東京都世田谷区の喜多見児童館の山田勝政館長は、子どもの心の貧困の対応として食堂を始めましたが、児童館



トークセッション

が施策に位置づけられる秘訣は、地域に児童館が認められ、児童館がなくなつては困るという声が上がることであります。児童館は地域の人との協働が大事であると話していました。

一方、新潟大学の植木信一准教授は、今の児童館には多様性とジレンマがある。豆まきでも、乳児、幼児、小学生、外国籍の子などが参加できる多様性があるなど、ニーズに対する多様性がある一方で多様化に対応するジレンマもあるなど、二つの対する多様性がある。児童館をつなぐことであり、常勤で専任であれば意識も、動きやすさも違つてることが児童館研究から

見えてくる。これが児童館活性化のヒントになるのではないかと考えています。職員の支援者視点は、児童の遊びだけで、児童の生活を支援する視点が必要だと話していました。

また、地元松山東雲女子大学学長の塩崎千枝子さんは、若い親は、自分で子どもを育てなければならないと思いつめていることがある、そういう親に、誰でも行ける児童館は今こそ必要であると思う。そういう児童館が増えればと思う。そういう児童館が増えるかを追求すれば、その児童館の強みが見え、自分の児童館では、何ができるかを追求する。自分の児童館では、何ができるかを「どういの?」と聞くと、「来てみればわかる」ということがある。これでは何がいいのかわからない。いいことのエビデンス(根拠)がなければならぬ。児童館においては、児童館がどのように素晴らしいか、エビデンスがないといけない。児童館の館長、職員は、地域の資源とつながりを持ち、協働、連携できる人でなければならない。遊びの支援者から、ソーシャルワーカーとしての力も求められているので、そのような力を持つことが大事である。健全育

成といつゝことは、「Children First、できることが今後の児童館改革の力ぎになるのではないか、また、弱者を救済できる人を育てる、それが児童館であり、児童福祉である」と話しました。

今日、ある地域では児童館が開設され、又はある地域では閉館と両極端な状況にある中で、「児童館サバイバル」と題して、児童館が生き残るために何が必要か、児童館になくてはならないもの何かについて、討議されました。

現在の児童館の問題として、「児童館としての意識づくりが大事である」、「0歳から18歳までの児童館である」ことが問われている、「行政へのアピールが少ない」、「少子化の中でも児童館は必要かに反論できない」、「地域に貢献したのが数字で表れない」、「いつまでもある」と思つた児童館、「突然休止しない」などの意見がありました。

それに対する「児童館のサバイバル」と題して、児童館が生き残るために何が必要か、児童館になくてはならないもの何かについて、討議されました。

私は、「このところ本県において児童館が減少する傾向がみられる」とから、「第7回分科会「児童館の価値」「児童館サバイバル」～児童館ができる、なくなれる～」に参加し、意見交換をしました。

今日、ある地域では児童館が開設され、又はある地域では閉館と両極端な状況にある中で、「児童館サバイバル」と題して、児童館が生き残るために何が必要か、児童館になくてはならないもの何かについて、討議されました。

私は、「このところ本県において児童館が減少する傾向がみられる」とから、「第7回分科会「児童館の価値」「児童館サバイバル」～児童館ができる、なくなれる～」に参加し、意見交換をしました。

分科会

10の分科会で、それぞれ、参加者による討議が行われました。

私は、「このところ本県において児童館

が減少する傾向がみられる」とから、「第7回分科会「児童館の価値」「児童館サバイバル」～児童館ができる、なくなれる～」に参加し、意見交換をしました。

発議

10の分科会で、それぞれ、参加者による討議が行われました。

私は、「このところ本県において児童館が減少する傾向がみられる」とから、「第7回分科会「児童館の価値」「児童館サバイバル」～児童館ができる、なくなれる～」に参加し、意見交換をしました。

発議

10の分科会で、それぞれ、参加者による討議が行われました。

私は、「このところ本県において児童館が減少する傾向がみられる」とから、「第7回分科会「児童館の価値」「児童館サバイバル」～児童館ができる、なくなれる～」に参加し、意見交換をしました。

感想

10の分科会で、それぞれ、参加者による討議が行われました。